



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# ROADMAP

## **PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**



Pendidikan Kimia  
FKIP ULM  
PIONEER OF INNOVATION



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 219 Banjarmasin 70123  
Telepon (0511) 3304914 Laman [www.fkip.ulm.ac.id](http://www.fkip.ulm.ac.id)

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
NOMOR: 387 /UN8.1.2/SP/2022**

**TENTANG  
ROADMAPS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Menimbang :

- a. bahwa hasil dari penyusunan *Roadmaps* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat perlu adanya Penetapan.
- b. bahwa Fakultas adalah unsur pelaksana tugas pokok dan fungsi Universitas berkewajiban menjaga ketertiban, kelancaran dan kualitas pelaksanaan pendidikan dan pengajaran.
- c. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Keputusan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2018, tanggal 21 September 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat;
6. Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
8. Keputusan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 533/M/KPT/2018 tanggal 17 September 2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode 2018-2022;
9. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 32/PMK.02/2018 tanggal 20 Maret 2018 tentang Standar Biaya Masukan tahun 2019;
10. Peraturan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 5 tahun 2021 tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan, Program Sarjana, Vokasi dan Profesi Universitas Lambung Mangkurat;

11. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 602/UN8/KP/2019, tanggal 25 Juni 2019 tentang Pemberhentian Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2015-2019 dan Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2019-2023;
12. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Nomor 599/UN8.1.2/SP/2021, tanggal 1 Maret 2021 tentang Panduan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TENTANG *ROADMAPS* PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

KESATU : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 25 Januari 2022

DEKAN,



**Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.**

**NIP. 196508081993031003**

**DOKUMEN ROADMAP**  
**PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA**  
**MASYARAKAT**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**

## **KATA PENGANTAR**

Dokumen Roadmap (Peta Jalan) Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM periode tahun 2021 hingga 2025 merupakan dokumen panduan guna pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkungan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM. Penyusunan dokumen ini sesuai dengan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM yakni Mengembangkan pembelajaran kimia inovatif berwawasan lingkungan lahan basah yang unggul dan adaptif.

Penyusunan dokumen ini merujuk pada Rencana Induk Riset Nasional Kemenristekdikti dan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Lambung Mangkurat tahun 2010-2027. Dengan tersusunnya dokumen Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ini diharapkan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM, dapat semakin mewujudkan Visi Keilmuan dan Tujuan serta upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas riset yang menjadi unggulan Program Studi.

Banjarmasin

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

Sampul depan .....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Latar Belakang.....	1
Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia .....	3
Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi.....	4
Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan Kimia .....	5
Kelompok Riset dan Kelompok PKM.....	6
Dasar Hukum Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	8
Diseminasi Hasil Penelitian dan Indikator .....	9
Deskripsi Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) .....	10
Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	11
Roadmaps (Peta Jalan) Penelitian Program Studi Pendidikan Kimia .....	13
Roadmaps (Peta Jalan) Pengabdian Kepada Masyarakat .....	14



## A. Latar Belakang

Peraturan Menteri nomor 44 tahun 2015 bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Kemudian, Standar Nasional Penelitian adalah kriteria minimal tentang sistem penelitian pada perguruan tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Selanjutnya, Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat adalah kriteria minimal tentang sistem pengabdian kepada masyarakat pada perguruan tinggi yang berlaku di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Artinya, peningkatan kualitas Perguruan Tinggi perlu mengacu pada permen 44 tahun 2015 dan UU yang lain seperti UU nomor 20 tahun 2003, UU nomor 14 tahun 2005, dan peraturan Rektor di lingkungan perguruan tinggi.

Sehubungan dengan paragraf di atas, Rencana Induk Penelitian (RIP) Rsitekdikti menjelaskan bahwa sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) bahwa mewujudkan bangsa yang berdaya saing merupakan salah satu misi pembangunan nasional. Hal ini dilakukan melalui pembangunan sumberdaya manusia berkualitas dan berdaya saing serta peningkatan penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) melalui penelitian, pengembangan, dan penerapan menuju inovasi yang berkelanjutan. Meskipun demikian, dalam mewujudkan hal tersebut, bangsa Indonesia masih menghadapi kondisi lemahnya: 1) kapasitas dan kompetensi riset, 2) kemampuan pengembangan menuju proses penciptaan berbasis iptek; 3) jaringan kelembagaan dan peneliti di ranah lokal, regional, dan global; 4) produktivitas dan relevansi litbangnasional untuk menjawab kebutuhan teknologi masyarakat; dan 5) pendayagunaan riset dan pengembangan nasional untuk penciptaan nilai tambah pada sumberdaya alam dan produk inovasi nasional dalam rangka meningkatkan daya saing ekonomi (RIRN DIKTI, 2017).

Perkembangan teknologi yang bersiat eksponensial menjadikan acuan bagi setiap lembaga untuk mengembangkan ragam inovasi dibidang pendidikan khususnya penelitian. Survei APJII menunjukkan secara statistik bahwa 171,17 Juta penduduk Indonesia merupakan pengguna internet aktif, di mana Kalimantan Selatan memperoleh 6,1% dari jumlah pengguna internet aktif. Selain itu, akses internet banyak digunakan



oleh anak muda dengan usia 9-15 tahun sebesar 91% dan 88,5% berusia 20-24 tahun. Lalu, survei berdasarkan jenis pekerjaan bahwa guru memperoleh 100% merupakan pengguna internet dan mahasiswa 92,1% (APJII, 2018). Artinya, teknologi telah mempengaruhi segala aspek kehidupan manusia khususnya pada aspek pendidikan, di mana data di atas menjadi acuan di lingkungan perguruan tinggi untuk berkontribusi sebagai bagian dari perkembangan teknologi.

Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat merupakan satu dari dua puluh satu program studi yang dimiliki FKIP ULM. Program Studi Pendidikan Kimia bertujuan menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang akan diproyeksikan sebagai pendidik Kimia khususnya di Provinsi Kalimantan Selatan. Program Studi Pendidikan Kimia memiliki peranan yang besar dalam usaha mempersiapkan dan menciptakan tenaga pendidik yang berkualitas sehingga dengan yang diharapkan akan mampu menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Program Studi Pendidikan Kimia beroperasi mulai tanggal 11 Juli 1996 sesuai dengan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 228/DIKTI/Kep/1996. Aktivitas Program Studi didasarkan pada Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional, Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), serta renstra kementerian riset dan teknologi nomor 13 tahun 2015 tentang rencana strategi 2016 – 2025.

Rencana Induk Riset Nasional DIKTI merupakan salah satu acuan pengembangan Program Studi Pendidikan Kimia pada bidang penelitian dan pengabdian selain yang telah disebutkan di atas. Salah satu fokus Riset yang dikeluarkan oleh RISTEKDIKTI adalah “**Fokus Riset Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan**”, di mana fokus riset ini merupakan acuan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM dalam pengembangan riset atau penelitian dan pengembangan. Artinya, segala bentuk rencana ataupun realisasi pengembangan prodi baik pendidikan, penelitian, dan pengabdian perlu mengacu kepada fokus riset yang dijelaskan. RIRN DIKTI (2017) menegaskan bahwa pola pikir pengembangan inovasi teknologi ke lingkungan sosial saat ini tidak berjalan bilateral, tetapi multilateral, dalam arti mempertimbangkan politik kepentingan multi-pihak. Di samping itu, pengembangan iptek perlu dilandasi penguatan semangat dan jati diri



bangsa. Tanpa pemikiran seperti itu, maka pengembangan iptek hanya akan mendorong perkembangan ekonomi nasional yang terus menumbuhkan ketimpangan.

Secara keseluruhan bahwa, dalam menghadapi era *ASEAN Economic Community* (AEC) atau Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), diperlukan SDM yang memiliki keunggulan kompetitif. Kemudian, perkembangan teknologi yang melejit menjadikan Program Studi Pendidikan Kimia perlu merencanakan dan mengembangkan pembaharuan untuk menghadapi segala tantangan tersebut. Upaya progresif melalui penyiapan, penguatan dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang cerdas, berakhlak mulia, kompetitif, dan mampu berkolaborasi dengan pihak lain merupakan bagian dari agenda Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

## **B. Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia**

Pengimplementasian rencana pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM mengacu pada visi keilmuan Program Studi Pendidikan Kimia yakni **“Mengembangkan pembelajaran kimia inovatif berwawasan lingkungan lahan basah yang unggul dan adaptif”**. Visi keilmuan didukung dengan tujuan Program Studi Pendidikan Kimia yakni;

1. Menghasilkan sarjana pendidikan kimia yang inovatif dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran kimia untuk peningkatan kompetensi personal, pedagogik, profesional, dan sosial berwawasan lingkungan lahan basah.
2. Menghasilkan sarjana pendidikan kimia yang mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang pendidikan kimia dan mengembangkan pembelajaran kimia berwawasan lingkungan lahan basah yang layak dipublikasikan.
3. Menghasilkan sarjana pendidikan kimia yang mampu memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan kimia yang berwawasan lingkungan lahan basah pada program pengabdian kepada masyarakat.
4. Menghasilkan sarjana pendidikan kimia yang mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan baik secara individu maupun berkolaborasi dengan pihak lain sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.



### C. Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi

Berikut merupakan sasaran dan strategi pencapaian yang dilakukan PS Pendidikan Kimia FKIP ULM adalah sebagai berikut:

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Baseline	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
<b>Peningkatan kualifikasi dosen: 50% Dosen bergelar Doktor.</b>	Meningkatkan kerja sama dengan PT lain Penyelenggara Pasca	Jumlah dosen yang selesai studi lanjut S3	3	4	4	5	5	6
<b>Peningkatan jumlah Guru Besar: 20% Dosen Bergelar Guru Besar</b>	Meningkatkan kerjasama publikasi internasional dengan PT lain	Jumlah dosen yang mendapatkan jabatan Guru Besar	0	1	1	1	1	2
<b>Memiliki komunitas riset dan pengembangan inovasi pembelajaran kimia yang menjadi rujukan dalam inovasi pembelajaran kimia.</b>	1. Mengefektifkan penelitian melalui payung penelitian yang melibatkan semua dosen 2. Mengembangkan kerja sama penelitian dengan PT lain	Jumlah dosen terlibat (%)	50	60	70	80	100	100
<b>Memiliki Jurnal terakreditasi nasional</b>	Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal melalui kerja sama dengan PT lain	Jumlah jurnal yang terakreditasi nasional	1	1	1	2	2	2



#### D. Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan Kimia

Penyusunan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat didasarkan pada minat serta latar belakang pendidikan dosen yang bersangkutan. Selain itu, penyusunan roadmap penelitian juga didasarkan pada penelitian yang telah dilakukan oleh dosen yang menjadi tenaga pengajar tetap di program studi Pendidikan Kimia. Sumber daya manusia yang ada pada Pendidikan Kimia sebagaimana diberikan pada tabel berikut:

**Tabel 1.** Dosen Pendidikan Kimia beserta kompetensi dan minatnya.

No	Nama Dosen	Kompetensi dan Minat
1	Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Pengembangan Pembelajaran Transformatif Terintegrasi Lahan Basah dan Kecerdasan Majemuk.
2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Pengembangan Model Pembelajaran Sains/Kimia Berbasis Lahan Basah.
3	Dr. Syahmani, M.Si.	Pembelajaran Kimia Berbasis Metakognisi dan Kajian STEM Berbasis Lahan Basah.
4	Dr. Arif Sholahuddin, M.Pd.	Pengembangan Literasi Sains di Lahan Basah.
5	Drs. H. Abdul Hamid, M.Si.	Pengembangan Berorientasi Berpikir Kritis
6	Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar/Buku/Modul Pembelajaran Kimia
7	Drs. H. Mahdian, M.Si.	Pembelajaran yang berbasis lahan basah.
8	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Pengembangan Media Pembelajaran dan Analisis Pemahaman (Kognitif) di Lahan Basah.
9	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Pembelajaran yang berbasis lahan basah.
10	Dra. Hj. Leny, M.Si.	Pengembangan media pembelajaran kimia dan Kimia Organik.
11	Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si.	Pengembangan media cetak dan emodul serta aplikasi.
12	Almubarak, M.Pd.	Pengembangan Desain Pembelajaran dan Analisis Kognitif Berbasis Aplikasi Pengukuran dan model mental
13	Rizki Nur Analita, M.Pd.	Analisis miskonsepsi dan alternatif konsepsi, pengembangan instrumen tes.
14	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	Kimia Organik dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi



## E. Kelompok Riset dan Kelompok PKM

Program Studi Pendidikan Kimia membuat kelompok riset yang terdiri dari 8 (delapan) kelompok yakni: 1) Analisis, Asesmen, dan Evaluasi, 2) Pengembangan Media Pembelajaran Kimia, 3) Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Terintegrasi Lahan Basah, 4) Pengembangan Desain Pembelajaran untuk Melatih “*the learning and innovation skills*”: *critical thinking, creative thinking skills*, 5) Pengembangan Digital Literacy Skills dalam Pembelajaran Kimia, dan 6) Pengembangan Desain Pembelajaran Kimia Terintegrasi Lahan Basah untuk Melatih “*the Career and Life Skills*”. Berikut ini pembagian kelompok riset yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 2.** Kelompok riset Program Studi Pendidikan Kimia

No.	Kelompok Riset	Dosen
1.	Analisis, Asesmen, dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rizki Nur Analita, S.Pd.,M.Pd.</li><li>• Almubarak, S.Pd.,M.Pd.</li><li>• Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd</li></ul>
2	Pengembangan Media Pembelajaran Kimia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.</li><li>• Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si.</li><li>• Dr. Syahmani, M.Si.</li><li>• Dra. Hj. Leny, M.Si.</li></ul>
3	Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Terintegrasi Lahan Basah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.</li><li>• Almubarak, S.Pd., M.Pd.</li><li>• Drs. Abdul Hamid, M.Si.</li></ul>
4	Pengembangan Desain Pembelajaran untuk Melatih “ <i>the learning and innovation skills</i> ”: <i>critical thinking, creative thinking skills</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Syahmani, M.Si.</li><li>• Drs. Parham Saadi, M.Si.</li><li>• Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.</li></ul>
5	Pengembangan Digital Literacy Skills dalam Pembelajaran Kimia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.</li><li>• Drs. H. Mahdian, M.Si.</li><li>• Almubarak, S.Pd., M.Pd.</li></ul>



No.	Kelompok Riset	Dosen
6	Pengembangan Desain Pembelajaran Kimia Terintegrasi Lahan Basah untuk Melatih “ <i>the Career and Life Skills</i> ”.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.</li><li>• Almubarak, S.Pd., M.Pd.</li><li>• Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si</li></ul>

Program Studi Pendidikan Kimia membuat kelompok pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang terdiri dari 6 (enam) topik yakni; 1) penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kimia berbasis kurikulum sekolah, 2) penguatan kompetensi dan profesionalitas guru melalui pengembangan tes diagnostik dan media pembelajaran berbasis *High Order Thinking Skills* (HOTs) di lingkungan lahan basah, 3) peningkatan kemampuan guru kimia dalam mengembangkan model pembelajaran dengan ragam pendekatan seperti gaya belajar, representasi kimia, STEM, dan konteks lahan basah, 4) pengembangan desain pembelajaran inovatif berbasis action research (penelitian tindakan kelas) bagi guru kimia, 5) pengembangan digital modul dan pembelajaran berdiferensiasi di lingkungan lahan basah, dan 6) pelatihan dan pembimbingan kompetensi guru kimia berbasis pembelajaran proyek dan karya ilmiah. Berikut ini pembagian kelompok PKM yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 3.** Kelompok PKM Program Studi Pendidikan Kimia

No.	Kelompok PKM	Dosen
1.	Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kimia berbasis kurikulum sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rizki Nur Analita, S.Pd.,M.Pd.</li><li>• Almubarak, S.Pd.,M.Pd.</li><li>• Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd</li></ul>
2	Penguatan kompetensi dan profesionalitas guru melalui pengembangan tes diagnostik dan media pembelajaran berbasis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.</li><li>• Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si.</li><li>• Dr. Syahmani, M.Si.</li><li>• Dra. Hj. Leny, M.Si.</li></ul>



No.	Kelompok PKM	Dosen
	High Order Thinking Skills (HOTs) di lingkungan lahan basah	
3	Peningkatan kemampuan guru kimia dalam mengembangkan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.</li><li>• Almubarak, S.Pd., M.Pd.</li><li>• Drs. Abdul Hamid, M.Si.</li></ul>
4	pengembangan desain pembelajaran inovatif berbasis <i>action research</i> (penelitian tindakan kelas) bagi guru kimia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Syahmani, M.Si.</li><li>• Drs. Parham Saadi, M.Si.</li><li>• Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.</li></ul>
5	Pengembangan digital modul dan pembelajaran berdiferensiasi di lingkungan lahan basah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.</li><li>• Drs. H. Mahdian, M.Si.</li><li>• Almubarak, S.Pd., M.Pd.</li></ul>
6	Pelatihan dan pembimbingan kompetensi guru kimia berbasis pembelajaran proyek dan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.</li><li>• Almubarak, S.Pd., M.Pd.</li><li>• Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si</li></ul>

## F. Dasar Hukum Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Dasar penetapan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat program studi Pendidikan Kimia didasari oleh:

1. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
4. UU Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.



5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 43 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat yang ditandatangani tanggal 3 Agustus 2016.
6. Permenristekdikti Nomor 5 Tahun 2015 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Permenristekdikti Nomor 42 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat.
8. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
9. SK Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 263/UN8/KP/2015, tanggal 27 Februari 2015 tentang Visi dan Misi Universitas Lambung Mangkurat.
10. Peraturan Rektor Universitas Lambung Mangkurat No. 403 Tahun 2015 Tentang Publikasi Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa dan Karya Ilmiah Dosen Universitas Lambung Mangkurat.
11. Peraturan Rektor Universitas Lambung Mangkurat No. 404 Tahun 2015 Tentang Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dalam Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat.
12. Peraturan Rektor Universitas Lambung Mangkurat No. 405 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat.
13. Rencana Induk Penelitian Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020-2024.
14. Rencana Induk Pengembangan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020-2027.
15. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 1140/UN8.1.2/KP/2020 Tentang Penetapan Renstra FKIP ULM
16. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2490/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian serta Road Map Penelitian dan Pengabdian yang Berbasis Pada Penelitian FKIP ULM

## **G. Diseminasi Hasil Penelitian dan Indikator**

Pelaksanaan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Kimia akan diukur tingkat keberhasilannya melalui jumlah diseminasi hasil penelitian



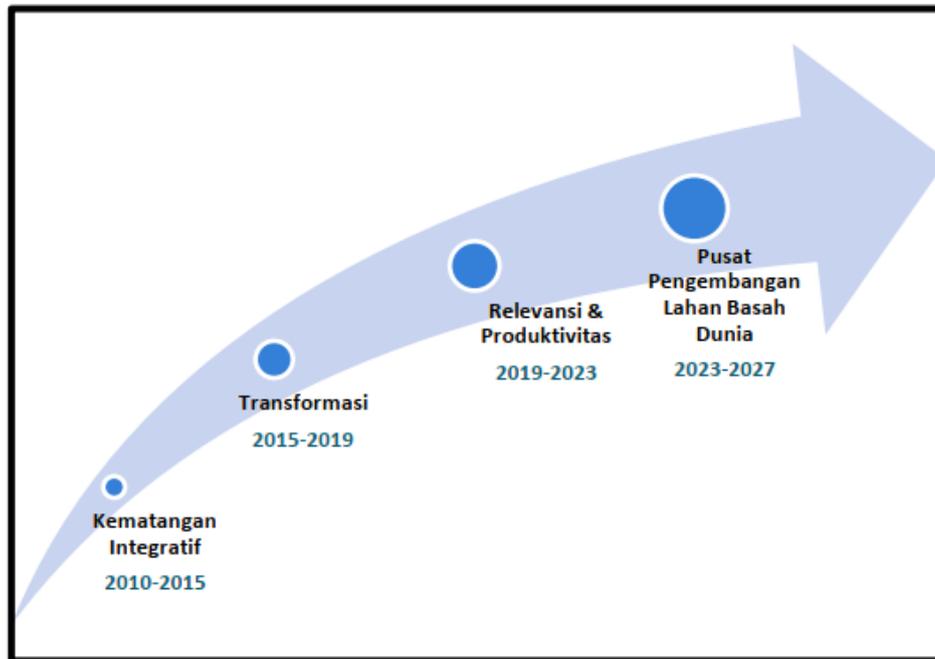
yang dilakukan dan untuk periode 2019-2025 memiliki target jumlah publikasi tahunan yang akan dicapai setiap tahunnya.

**Tabel 2.** Target tahunan penelitian Pendidikan Kimia.

No	Publikasi Penelitian	Tahun						
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Publikasi di Jurnal Nasional	√	√	√	√	√	√	√
2	Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi	√	√	√	√	√	√	√
3	Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi				√	√	√	√
4	Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks Thomson dan Scopus				√	√	√	√
5	Publikasi Seminar Nasional (prosiding)	√	√	√	√	√	√	√
6	Publikasi Seminar/ Konferensi Internasional (prosiding)	√	√	√	√	√	√	√

## H. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)

Pelaksanaan penelitian dan pengabdian dilakukan rutin setiap tahun oleh para dosen prodi pendidikan kimia. Penelitian dan pengabdian dilaksanakan dari beragam pendanaan seperti dana PNBP Fakultas, PNBP Universitas Lambung Mangkurat, Hibah Penelitian dan Pengabdian RISTEKDIKTI, dan Hibah kerjasama dengan pihak yang lain. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan mengacu pada visi keilmuan program studi sehingga relevan dengan *output* yang direncanakan. Selain *output*, prodi juga memfokuskan kepada *outcome* penelitian dan pengabdian, hal ini untuk mengetahui sejauh mana kontribusi hasil penelitian dna pengabdian prodi yang telah dilaksanakan.



**Gambar 1.** Arah Rencana Induk Pengembangan ULM

## **I. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional mengamanatkan Pengendalian dan Evaluasi terhadap pelaksanaan rencana pembangunan. Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006, disebutkan bahwa monitoring merupakan suatu kegiatan mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan tertentu, dengan tujuan agar semua data masukan atau informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan tersebut dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Tujuan monitoring dan evaluasi (MONEV) adalah untuk mengetahui sejauh mana kualitas pengelolaan prodi sesuai dengan Tridarma Perguruan Tinggi.

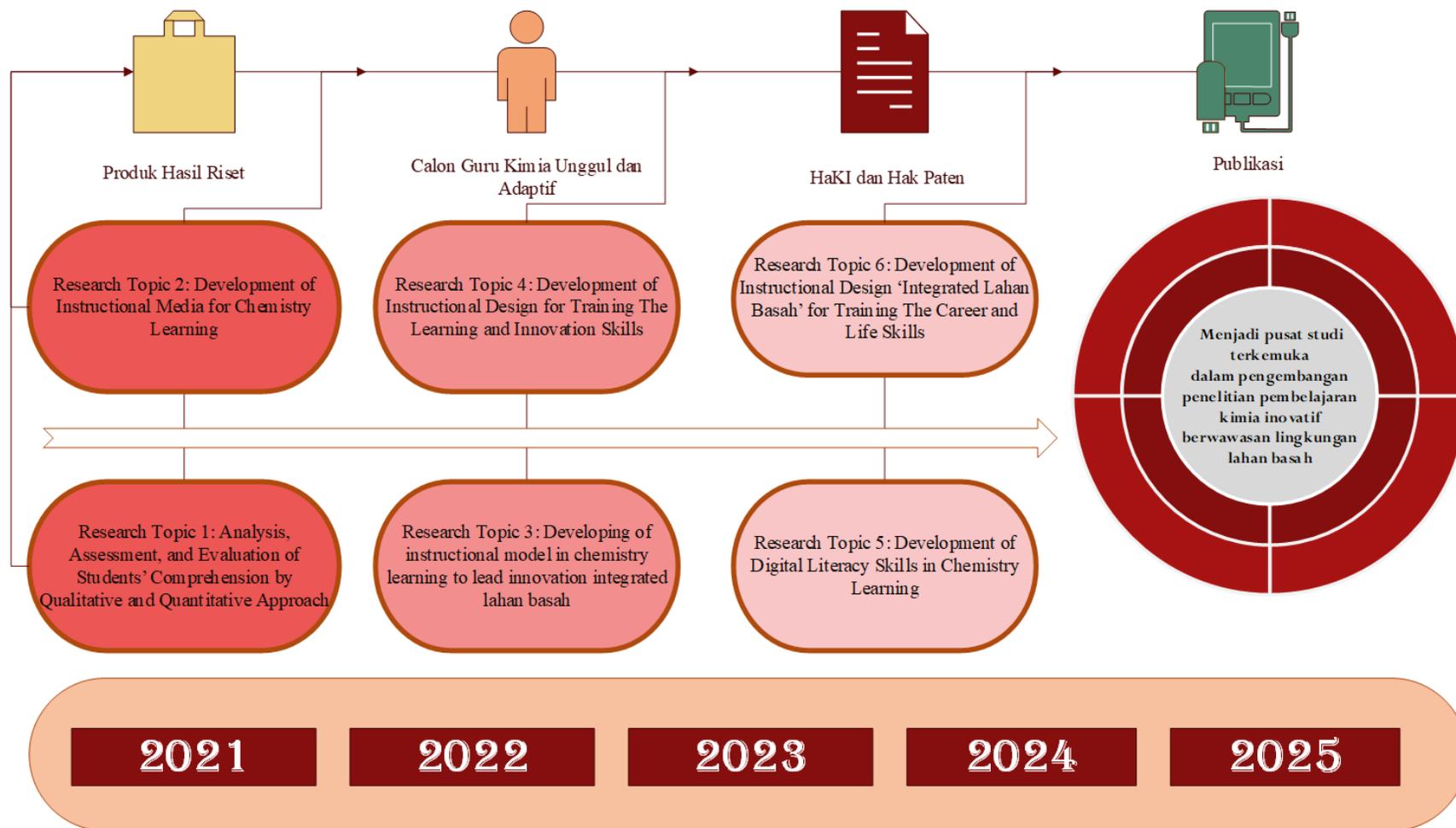
Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM melakukan MONEV penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara rutin setiap tahun. Bentuk pelaksanaan MONEV ini yaitu pendistribusian angket kepada setiap dosen. Pelaksanaan MONEV dilakukan oleh gugus mutu Prodi yang kemudian dikoordinasikan kepada ketua Prodi Pendidikan



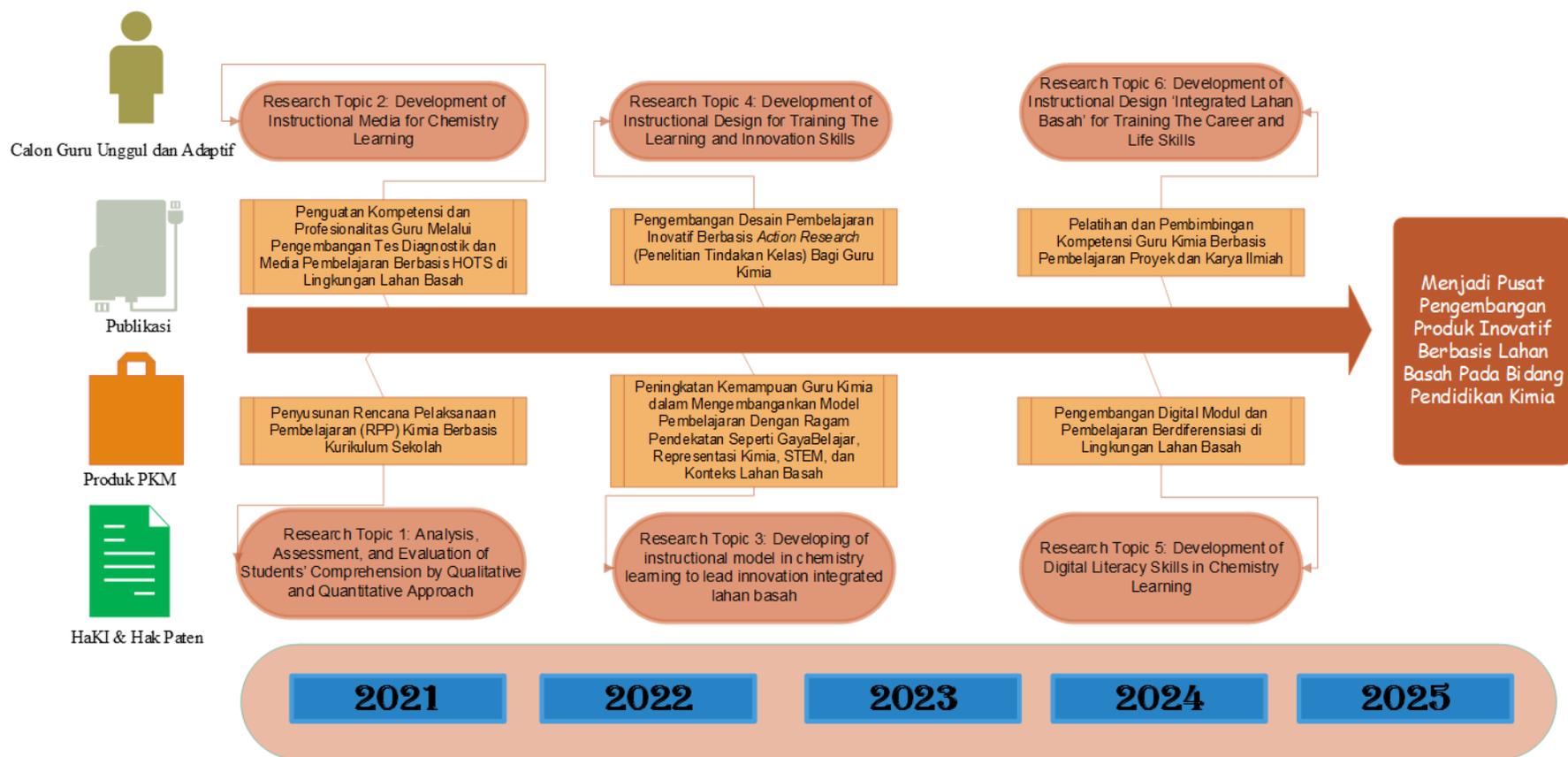
Pendidikan Kimia  
FKIP ULM  
PIONEER OF INNOVATION

Kimia FKIP ULM. Hasil MONEV kemudian didiskusikan dan dianalisa oleh pihak prodi yaitu tindak lanjut untuk pengembangan kualitas tata kelola dan mutu prodi.

## ROADMAPS (PETA JALAN) PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA FKIP ULM



## ROADMAPS (PETA JALAN) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA FKIP ULM



# ROADMAP

Dokumen Roadmap Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM periode tahun 2021 hingga 2025 merupakan dokumen panduan guna pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkungan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

Penyusunan dokumen ini sesuai dengan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM yakni Mengembangkan pembelajaran kimia inovatif berwawasan lingkungan lahan basah yang unggul dan adaptif.



Pendidikan Kimia  
FKIP ULM  
PIONEER OF INNOVATION



[pendkimia.ulm.ac.id](http://pendkimia.ulm.ac.id)



Pendidikan Kimia FKIP ULM



Pend.kimia.ulm