# JURNAL JCAE JURNAL JCAE JURNAL JCAE JURNAL JCAE JURNAL JCAE JURNAL JCAE JURNAL JCAE JURNAL JCAE JURNAL JCAE

**Judul ditulis dengan huruf kapital menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, font *Times New Roman* 11 pt, spasi *single*, maksimal 25 kata.**

# *Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae*

# Penulis1\*, Penulis2, Penulis3

1Afiliasi/Institusi, Alamat Instansi, Kota

2Afiliasi/Institusi, Alamat Instansi, Kota

3Afiliasi/Institusi, Alamat Instansi, Kota

 *(penulis bisa lebih dari tiga; apabila institusi sama, tulis dengan nomor sama)*

\*email: author@institution.org

*(email penanggung jawab tulisan)*

**Abstrak ditulis dengan font *Times New Roman* 9 pt, spasi single, maksimal 200 kata, 1 cm menjorok ke dalam.**

**Kata kunci 2 – 5 kata.**

**Abstrak.** Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae jurnal Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae ntum Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae. Jurnal jcae Jurnal jcae Jurnal jcae.

**Kata kunci:** jurnal, jcae, jurnal, jcae

***Abstract.*** *Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae. Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae Jurnal Jcae.*

**Penulisan artikel untuk Jurnal JCAE mengacu pada template ini. Author hanya mengganti kalimat/tulisan pada template ini dengan hasil penelitian yang ingin disajikan.**

**Jika terdapat hal-hal lain yang belum dimengerti berdasarkan template ini dan gaya selingkung yang dikeluarkan oleh pengelola Jurnal JCAE, Author dapat menghubungi Pengelola Jurnal JCAE di Sekertariat Jurnal JCAE.**

***Keywords****: journal, jcae, journal, jcae*

**PENDAHULUAN**

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Puspaningsih (2004) Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia (Polizeli *et al*., 2006). Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia (Byman, 2005). Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia (Cronbach & Meehl, 2011), Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia

# METODE PENELITIAN

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

**Persamaan matematika menggunakan tool *Equation*, kemudian format equation diubah menjadi “*change to inline*”.**

$\left(x+a\right)^{n}=\sum\_{k=0}^{n}\left(\genfrac{}{}{0pt}{}{n}{k}\right)x^{k}a^{n-k}$

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

# HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

**Tabel dibuat dengan format terbuka dengan spasi single dan ukuran font 9 pt, baik judul maupun isi tabel.**

**Tabel 1. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jurnal** | **Jurnal jcae** |
| **Kimia** | **Fisika** | **Biologi** | **Matematika** |
| JurnalQuantumPendidikanKimia | XXXX | YYYY | ZZZZ | AAAA |

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

**Ukuran gambar disesuaikan dengan mempertimbangkan kejelasan baca dan keterlihatan gambar serta estetika tulisan.**

**Nama gambar ditulis di bagian bawah gambar dengan ukuran font 9 pt.**

**Gambar 1. Perbandingan Jurnal jcae program studi pendidikan kimia**

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

**Gambar 2. Perbandingan Jurnal jcae program studi pendidikan kimia**

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

**Gambar 3. Perbandingan Jurnal jcae program studi pendidikan kimia**

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

**SIMPULAN**

Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia. Jurnal jcae program studi pendidikan kimia.

**DAFTAR RUJUKAN *(APA STYLE)***

Byman, R. (2005). Curiosity and sensation seeking: a conceptual and empirical examination. *Personality and Individual Differences,* 38*,* 1365-1379.

**Penulisan Daftar Rujukan mengacu pada APA style. Author WAJIB menggunakan software *Mendeley* atau tool *References (Insert Citation)* yang tersedia di Ms Word.**

Cronbach, L. J., & Meehl, P. E. (1955). Construct validity in psychological tests. *Psychological Bulletin,* 52*,* 281-302.

Geddis, A. N. (1993). Transforming subject-matter knowledge: the role of pedagogical content knowledge in learning to reflect on teaching. *International Journal of Science Education,* 15,673-683.

Polizeli, M. L., Rizzatti, A. C., Monti, R., Terenzi, H. F., Jorge, J. A., & Amorim, D. S. (2006). Xylanases from fungi: properties and industrial applications. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 577-591.

Johnson, J. A. (1997). Units of analysis for the description and explanation of personality. In R. Hogan, J. Johnson, & S. Briggs (Eds.), *Handbook of Personality Psychology* (pp. 73-93). San Diego, California: Academic Press.

Hasan, M. Z. (1990). Karakteristik Penelitian Kuantitatif. Dalam Aminuddin (Eds.). *Pengembangan Penelitian Kuantitatif dalam Bidang Bahasa dan Sastra* (pp. 12-15). Malang: HISKI Komisariat Malang.

Herráe, A. (2006). Biomolecules in the Computer. *Biochemistry & Molecular Biology Education,* 34(4), 255-261.

Hitchock, S. C. Lewis & H. William. (1996). A Survey ofSTM Online Journal, 1990-1995: *The Calm before the Strom. (online),* (http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey.html diakses 12 Juni 1996).

Huda, M. (13 Nopember 1991). Menyiasati Krisis Listrik Musim Kering. *Jawa Pos.* pp. 6-7.

**Pustaka yang berada di dalam badan artikel *WAJIB* disebutkan dalam daftar rujukan.**

Naga, Dali S. (lkip-jkt@indo.net). (1 Oktober 2006). *Artikel untuk JIP E-mail kepada Ali Saukah*. 3 Oktober 2006. jippsr@mlg.ywcn.or.id.

Nelson, D.W. & L.E. Sommer. (1982). Total Carbon, Organic Carbon, and Organic Matter. In A.L.R.H. Miller & D.R. Keeney (Ed.). *Method of Soils Analysis:Part 2.Chemical and Microbiological Properties.* Ed.Ke-2 (pp. 539-579). Madison: American Society of Agronomy, Soil Science Society of America.

Novák, M., & Langerová, P. (2006) Raising efficiency in teaching mathematics in non-English speaking countries: an electronic bilingual dictionary of mathematical terminology.In *Proceedings of 3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level.* Istanbul: TMD (Turkish Mathematical Society), 2006. [CD-ROM].

Posner, M. (2004). Neural systems and individual differences. *TC Record.* Retrieved 3/08/2005, from <http://www.tcrecord.org/PrintContent.asp?ContentID=11663>.

Puspaningsih, N. N. T. (2004). Pencirian enzim xilanolitik dan kloning gen penyandi xilosidase dari *Bacillus thermoleovarant* IT-08*.* *Disertasi*. Institut Pertanian Bogor.

Ropert, V. (1988). Keuntungan Penggunaan Kapur untuk Tanah Masam. *Kompas,* 12 Nopember 1988, pp.14.

Slavin, R.E. (1995). *Educational Psychology, Theory and Practice* (Fourth Edition). Massachusetts: Allyn and Bacon, A Simon &Schuster Company.

Thurstone, L. L. (1959). *The measurement of attitude: a psycho-social method and some experiments.* Chicago: Univerity of Chicago.

Vaitkevičius, J. (1995). *Socialinės pedagogikos pagrindai [Basics of social pedagogy]*. Vilnius: Egalda.

Walker, J., Halliday, D., & Resnick, R. (2008). *Fundamentals of Physics*. Hoboken, NJ: Wiley.

Wilson, D. (20 Nopember 1995). *Summary of Citing Internet* *Sites NETTRAIN Discussion List, (online)* (NETTRAIN(@ubvm.cc.biffalo.edu. diakses 22 Nopember 1995).